

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2»**

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МОУ «Гимназии №2» Протокол от 29 августа 2023 г. №1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Гимназия №2» _____ Н.Э.Зуева Приказ от 31 августа 2023 г. № 222-о</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПОДГОТОВКА К ВПР»**

**4 «Б» КЛАСС**

Составила: Ганичева Юлия Александровна,  
учитель начальных классов

г. Кимры

2023г.

2023 год

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные УУД**

##### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

#### **Регулятивные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### **Блок «Математика»**

##### Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Блок «Русский язык»**

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

**Для реализации программного содержания используются:**

1. Волкова Е.В., Бубнова Р.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2023
2. Волкова Е.В., Ожогина Н.И., Тарасова А.В. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2023
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2023

**Место курса во внеурочной деятельности**

Курс рассчитан на 90 ч: 34 ч – блок «Математика», 34 ч – блок «Русский язык», 34 ч – блок «Окружающий мир».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения по плану
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
8	Задачи на пропорциональное деление	

9	Логические задачи	
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
11	Задачи	
12	Пробная работа. Вариант 1	
13	Работа над ошибками	
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
21	Задачи на пропорциональное деление	
22	Логические задачи	
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
24	Задачи	
25	Пробная работа. Вариант 2	
26	Пробная работа. Вариант 3	
27	Работа с таблицами, графиками	
28	Пробная работа. Вариант 4	
29	Пробная работа. Вариант 5	
30	Пробная работа.	
31	Анализ выполнения работы	
32	Время. Единицы времени (теория)	
33	Задачи на время (теория)	
34	Задачи на время (практикум)	

### Календарно-тематическое планирование «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
-----------	--------------	-----------------

		по плану
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	
4	Звонкие и глухие согласные	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
12	Слово и его лексическое значение	
13	Слова – синонимы	
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	
16	Пробная работа. Вариант 1	
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
18	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	
21	Слово и его лексическое значение	
22	Слова – синонимы	
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи	
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	
25	Пробная работа. Вариант 2	
26	Анализ выполнения работы	
27	Пробная работа. Вариант 3	
28	Пробная работа. Вариант 4	
29	Пробная работа. Вариант 5	
30	Анализ выполнения работы	
31	Пробная работа	
32	Анализ выполнения работы	

33	Пробная работа	
34	Анализ выполнения работы	

### Календарно-тематическое планирование «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения по плану
1	Предметы и материалы	
2	Прогноз погоды. Работа с данными	
3	Узнай материк. Работа с картами	
4	Животные Евразии	
5	Животные Африки	
6	Животные Австралии	
7	Животные Северной Америки	
8	Животные Южной Америки	
9	Животные Антарктиды	
10	Животные Арктики	
11	Природные зоны России	
12	Природные зоны России	
13	Внешнее и внутреннее строение тела человека	
14	Объясни знак	
15	Профессии людей	
16	Профессии людей	
17	Государственные символы Тверской области	
18	Достопримечательности твоего региона	
19	Животные и растения твоего региона.	
20	Выскажи своё мнение	
21	Выскажи своё мнение	
22	Опиши опыт	
23	Опиши опыт	



24	Пробная работа. Вариант 1	
25	Пробная работа. Вариант 2	
26	Пробная работа. Вариант 3	
27	Анализ выполнения работы	
28	Пробная работа. Вариант 4	
29	Анализ выполнения работы	
30	Пробная работа. Вариант 5	
31	Анализ выполнения работы	
32	Пробная работа	
33-34	Анализ выполнения работы	